



Descargo de responsabilidad: las opiniones expresadas en los manuscritos son responsabilidad exclusiva de los autores. No necesariamente reflejan las opiniones de la editorial ni la de sus miembros.

Estudio desde la neurociencia, sobre los diferentes rasgos de personalidad ante el amor en adolescentes

Study from neuroscience on the different personality traits regarding love in adolescents

Recibido: 15/10/2022

Aceptado: 30/11/2022

Publicado: 15/04/2023

Carlos Eduardo Rivera Díaz

carloveduardoriveradiaz@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2236-5305>

Ana Belén Cárdenas Salazar

abelencs@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6278-4731>

Ana Maribel Jimenez Texaj

maribeljimeneztm@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3642-1806>

Karin Julissa Garcia Palencia

Karin Julissa Garcia Palencia

<https://orcid.org/0000-0002-8313-5685>

Filiación institucional de los autores

Universidad de San Carlos de Guatemala

Referencia

Rivera Díaz, C. E., Cárdenas Salazar, A. B., Jimenez Texaj, A. M. & García Palencia, K. J. (2023). Estudio desde la neurociencia, sobre los diferentes rasgos de personalidad ante el amor en adolescentes.. Revista Académica Sociedad Del Conocimiento Cuznac, 3(1), 127–134. DOI: <https://doi.org/10.46780/sociedadcunzac.v3i1.72>

Resumen

PROBLEMA: los adolescentes tienen experiencias amorosas en corto tiempo para explorar, debido al acceso limitado de educación sexual y la subjetividad del concepto de amor. El concepto de amor es subjetivo porque es influenciada la personalidad de cada adolescente, en donde la química del cerebro juega un papel importante por los niveles de dopamina, serotonina, testosterona y estrógenos. **OBJETIVO:** distinguir los perfiles de las diferentes personalidades ante el amor en los adolescentes que pertenecen a la fundación Hunger Relief International HRI, San Miguel Petapa, Guatemala. **MÉTODO:** diseño no experimental, de corte transversal, de tipo cuantitativa y nivel de alcance descriptivo, se construyó un cuestionario utilizando el test de personalidad de Helen Fisher. **RESULTADOS:** se encuestó a 41 adolescentes mediante Google Forms, el rango de edad predominante de 16 a 17 años, predominantemente femenino, de etnia ladina y escolaridad de ciclo básico y diversificado. el tipo de personalidad primaria el 22% corresponde a dopamina, el 29% a serotonina, el 5% a testosterona y el 44% a estrógeno. Mientras que en el tipo de personalidad secundaria el 27% corresponde a dopamina, el 29% a serotonina, el 20% a testosterona y el 24% a estrógeno, por lo tanto, los tipos de personalidad primaria y secundaria más frecuentes fueron estrógeno

y serotonina respectivamente. **CONCLUSIÓN:** Las características de personalidad de la población, según su tipo de personalidad, son intuitiva, compasiva, con buenas habilidades sociales, comunicativas, empáticos, leales, fuertes, comprometidos, organizados, defensores de personas que conforman su entorno social como amigos, pareja, familiares y sus conductas están dominadas por el estrógeno y la serotonina.

Palabras clave

personalidad, dopamina, serotonina, testosterona, estrógeno

Abstract

PROBLEM: adolescents have love experiences in a short time to explore, due to limited access to sexual education and the subjectivity of the concept of love. The concept of love is subjective because the personality of each adolescent is influenced, where brain chemistry plays an important role due to dopamine, serotonin, testosterone and estrogen levels. **OBJECTIVE:** to distinguish the profiles of the different personalities regarding love in adolescents belonging to the Hunger Relief International HRI foundation, San Miguel Petapa, Guatemala. **METHOD:** non-experimental design, cross-sectional, quantitative type and level of descriptive scope, a questionnaire was constructed using the Helen Fisher personality test. **RESULTS:** 41 adolescents were found through Google Forms, the predominant age range was 16 to 17 years old, predominantly female, of Ladino ethnicity and basic and diversified education. the primary personality type 22% corresponds to dopamine, 29% to serotonin, 5% to testosterone and 44% to estrogen. While in the secondary personality type, 27% corresponds to dopamine, 29% to serotonin, 20% to testosterone and 24% to stress, therefore, the most frequent primary and secondary personality types were stimulation and serotonin. respectively. **CONCLUSION:** The personality characteristics of the population, according to their personality type, are intuitive, compassionate, with good social skills, communicative, empathic, loyal, strong, committed, organized, defenders of people who make up their social environment as friends, partner, relatives and their behaviors are dominated by estrogen and serotonin.

Keywords

personality, dopamine, serotonin, testosterone, estrogen

Introducción

La adolescencia es una etapa de cambios físicos, hormonales y cognitivos, el adolescente constantemente se encuentra en la búsqueda del yo. En esta etapa de vida, se experimentan las primeras situaciones de desamor, se visualiza el amor desde una perspectiva romántica, lo que lleva a crear conceptos irracionales ante dicho tema. El amor es uno de los sentimientos humanos primordiales, es un sentimiento de fuerte atracción emocional y sexual hacia una persona.

De acuerdo con Castro (2018) los adolescentes, al identificar una interacción en relación adulto/amor/maduro la perciben como aburrida, los jóvenes buscan tomar decisiones a su manera, son impulsivos y para ellos seguir un orden o ciertas reglas es sinónimo a falta de pasión y por el desarrollo hormonal son propensos a tener primeras experiencias sexuales en las cuales identificarán sensaciones satisfactorias, pero al no contar con herramientas de autocuidado su salud física estará en riesgo.

Según Calixto (2018) el cerebro es el órgano que genera, interpreta e integra las emociones, además la impulsividad de un adolescente es parte del desarrollo en el que se encuentra la corteza prefrontal, zona cerebral que se encarga de la autorregulación emocional. Por tal razón, las emociones que los adolescentes experimentan son intensas. Al validar diversas emociones ante el amor el cerebro tendrá un proceso químico de liberación de dopamina, serotonina y norepinefrina.

El objetivo de la investigación es distinguir los perfiles de las diferentes personalidades ante el amor en los adolescentes que pertenecen a la fundación Hunger Relief International HRI, San Miguel Petapa, Guatemala. Se plantea este objetivo porque es importante identificar el funcionamiento conductual y hormonal en las diferentes personalidades de los adolescentes y como pueden influir en la toma de decisiones al tener una relación amorosa.

Materiales y métodos

Es un estudio de metodología cuantitativa, con diseño no experimental, de corte transversal y nivel de alcance descriptivo, con el objetivo de determinar los perfiles de las diferentes personalidades ante el amor en los adolescentes que pertenecen a la fundación Hunger Relief International HRI, San Miguel Petapa, Guatemala. Se encuestó a 41 adolescentes mediante Google Forms, el rango de edad predominante de 16 a 17 años, para lo cual se construyó un cuestionario utilizando el test de personalidad de Helen Fisher.

Resultados

Tabla 1. Características sociodemográficas

Características	Cantidad (expresada en números)	Cantidad (expresada en porcentaje)
Edad	41	100%
17	15	37%
16	12	29%
15	7	17%
18	6	15%
14	1	2%
Sexo	41	100%
Femenino	32	78%
Masculino	9	22%
Etnia	41	100%
Ladino	36	88%

Indígena	1	22%
No responde	4	10%
Escolaridad	41	100%
Diversificado	31	76%
Básico	9	22%
No estudia	1	2%
Está de acuerdo en responder el cuestionario	41	100%
Sí	41	100%

Nota. Esta tabla muestra las características sociodemográficas de la investigación "Estudio desde la neurociencia, sobre los diferentes rasgos de personalidad ante el amor en adolescentes que pertenecen a la fundación Hunger Relief International HRI, San Miguel Petapa, Ciudad de Guatemala".

Con base a los resultados obtenidos de 41 adolescentes que pertenecen a la fundación Hunger Relief International, identificando que la mayoría de los encuestados se encuentran en el rango de edad de 16 a 17 años con el 66%, el 22% representa el sexo masculino y la mayoría del 78% el sexo femenino, asimismo, el 88% son ladinos, el 1% indígenas, y el 4% prefiere no responder, y respecto a la escolaridad el 22% tiene ciclo básico, el 76% ciclo diversificado y solo el 2% no estudia. Finalmente, el 100% estuvo de acuerdo en responder el cuestionario.

Tabla 2. Tipo de personalidad primaria y secundaria

Personalidad	Clasificación	Cantidad	%
Primaria		41	100%
Estrógeno	Negociadores	18	44%
Serotonina	Constructores	12	29%
Dopamina	Exploradores	9	22%
Testosterona	Directores	2	5%
Secundaria		41	100%
Serotonina	Constructores	12	29%
Dopamina	Exploradores	11	27%

Estrógeno	Negociadores	10	24%
Testosterona	Directores	8	20%

Nota. Esta tabla muestra el tipo de personalidad primaria y secundaria de la investigación "Estudio desde la neurociencia, sobre los diferentes rasgos de personalidad ante el amor en adolescentes que pertenecen a la fundación Hunger Relief International HRI, San Miguel Pe-tapa, Ciudad de Guatemala".

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre el tipo de personalidad de los adolescentes que pertenecen a la fundación Hunger Relief International, se determinó que en el tipo de personalidad primaria el 22% corresponde a dopamina, el 29% a serotonina, el 5% a testosterona y el 44% a estrógeno. Mientras que en el tipo de personalidad secundaria el 27% corresponde a dopamina, el 29% a serotonina, el 20% a testosterona y el 24% a estrógeno. La tendencia se inclina a que el tipo de personalidad primaria más frecuente es el estrógeno de clasificación negociador con el 44% y el tipo de personalidad secundaria más frecuente es serotonina de clasificación constructor con el 29%.

Tabla 3. Descripción de los tipos de personalidad

Personalidad	Clasificación	Descripción
Primaria		
Estrógeno	Negociadores	Son intuitivos, compasivos, con buenas habilidades sociales, comunicativas y empáticas, se preocupan por comprender, por atender y ser cercanos, conciliadores, de los que evitan el conflicto y detestan discutir, creativos e idealistas y según Helen Fisher su conducta está dominada por el estrógeno.
Secundaria		
Serotonina	Constructores	Son leales, fuertes, comprometidos, amantes del orden, y de los que necesitan tener su vida bien organizada, defensores a ultranza de los suyos, de su familia, de sus amigos, de esas personas que forman parte de su entorno social y según Helen Fisher su conducta está dominada por la serotonina.

Nota. Esta tabla muestra la descripción de los tipos de personalidad primaria y secundaria de la investigación "Estudio desde la neurociencia, sobre los diferentes rasgos de personalidad

ante el amor en adolescentes que pertenecen a la fundación Hunger Relief International HRI, San Miguel Petapa, Ciudad de Guatemala”.

Según los resultados obtenidos el tipo de personalidad primaria más frecuente fue estrógeno de clasificación negociador, por lo tanto, la población encuestada es predominantemente intuitiva, compasiva, con buenas habilidades sociales, comunicativas y empáticas, se preocupan por comprender, por atender y ser cercanos, conciliadores, evitan el conflicto y detestan discutir, creativos e idealistas y su conducta está dominada por la hormona estrógeno. Por otra parte, el tipo de personalidad secundaria más frecuente fue serotonina de clasificación constructor, por lo tanto, los adolescentes encuestados son predominantemente leales, fuertes, comprometidos, amantes del orden, de los que necesitan tener su vida bien organizada, defensores a ultranza de los suyos, de su familia, de sus amigos, de esas personas que forman parte de su entorno social.

Discusión

Enamorarse es una respuesta natural del ser humano, empieza a desarrollarse en la adolescencia por medio de una atracción hormonal. El enamoramiento es un proceso neurológico, que provoca ciertas respuestas conductuales por la activación a nivel de sensación por lo que es importante desarrollar la habilidad de autoregulación emocional para actuar ante el enamoramiento de forma racional y no de forma impulsiva/emocional. Las relaciones amorosas pasionales pueden experimentarse en la etapa de la adolescencia, debido al cambio hormonal en el que se encuentran los jóvenes.

El objetivo de esta investigación fue distinguir los perfiles de las diferentes personalidades ante el amor en los adolescentes que pertenecen a la fundación Hunger Relief International HRI, San Miguel Petapa, Guatemala. Se utilizó un diseño no experimental, de corte transversal, de tipo cuantitativa y nivel de alcance descriptivo, se construyó un cuestionario utilizando el test de personalidad de Helen Fisher, la muestra fue de 41 adolescentes de ambos sexos.

Dentro de los antecedentes se puede observar que Amaya y De León (2019) realizaron una investigación de tipo cualitativa con diseño fenomenológico, cuyo objetivo fue identificar la construcción social de la sexualidad en adolescentes en la Asociación Niños y Jóvenes con futuro. Se concluyó que el proceso de la construcción social de la sexualidad en los adolescentes prevalece la culpa, represión, miedo y curiosidad. Basándose en los resultados de esta investigación, podemos delimitar que los adolescentes evaluados tienen bajas probabilidades de estar en una relación amorosa no saludable, ya que en los resultados prevaleció el tipo de personalidad primaria más frecuente estrógeno de clasificación negociador con el 44% evidenciando ser intuitivos, compasivos, con buenas habilidades sociales y de comunicación, empáticos, creativos, se preocupan por comprender, por atender y ser cercanos, conciliadores, evitan el conflicto ya que prevalece la hormona estrógeno. Evidenciando tener una educación sexual adecuada.

En los antecedentes internacionales se puede observar que Martínez (2020) realizó un estudio en España para profundizar en los factores de riesgo y estilos de amor en la violencia de

pareja. Como resultados se obtuvo que los rasgos de personalidad asociados a la violencia independientemente del género, son: ira, celos y control, conducta antisocial, estilo de comunicación agresivo pasivo, así como el estilo de amor manía. Comparando dicho antecedente con los resultados obtenidos en esta investigación es importante mencionar que los adolescentes evaluados no cumplen con el perfil de ser agresores o contribuir a tener una relación amorosa con violencia física y/o psicológica, evidenciando una inteligencia emocional adecuada, mostrando que el tipo de personalidad secundaria más frecuente fue serotonina de clasificación constructor. Esto indica que son leales, fuertes, comprometidos, amantes del orden, defensores y previsores, estas conductas están dominadas por el neurotransmisor serotonina.

Referencias

Amaya, J. y León, T. (2019). Construcción social de la sexualidad en adolescentes. Recuperado de: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13_3436.pdf

Calixto, Eduardo. (2018). Emociones en el cerebro. Revista de la Universidad de México, ISSN 0185-1330, N° 4, 2018, págs. 128-132. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6884781>

Castro Ledesma, Alejandro. (2018). Reflexiones entre el amor romántico, el amor maduro, la locura y el amor sin etiqueta en psicoterapia de pareja. Núm. 37 (2018): Redes. Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales. Julio, 2018 Recuperado de: <https://redesdigital.com/index.php/redes/article/view/103>

Martínez Brotóns, B. (2020). Detección de la violencia en parejas adolescentes y jóvenes adultos: Factores de riesgo, estilos de amor y sexismo. Recuperado de: <https://roderic.uv.es/handle/10550/75712>

Sobre los autores

Carlos Eduardo Rivera Díaz, Ana Belén Cárdenas Salazar, Ana Maribel Jiménez Texaj & Karin Julissa García Palencia

Son psicólogos que actualmente se encuentran cursando la maestría en Neurociencia con énfasis en Neurocognición en el Centro Universitario de Zacapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Declaración de intereses

El autor declara no tener ningún conflicto de intereses, que puedan haber influido en los resultados obtenidos o las interpretaciones propuestas.

Declaración de consentimiento informado

El estudio se realizó respetando el Código de ética y buenas prácticas editoriales de publicación.

Derechos de uso

Copyright© 2023 por Carlos Eduardo Rivera Díaz, Ana Belén Cárdenas Salazar, Ana Maribel Jiménez Texaj y Karin Julissa García Palencia.

Este texto está protegido por una licencia Creative Commons 4.0

Este texto está protegido por la [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Este texto está protegido por una licencia
[Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de atribución: debe reconocer el crédito de una obra de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace.