



Descargo de responsabilidad: las opiniones expresadas en los manuscritos son responsabilidad exclusiva de los autores. No necesariamente reflejan las opiniones de la editorial ni la de sus miembros.

# Estereotipos hacia el adulto mayor manejados por estudiantes universitarios de salud

*Stereotypes towards the elderly managed by university health students*

**Recibido:** 18/03/2022

**Aceptado:** 25/06/2022

**Publicado:** 16/07/2022

**Corina Irene González de la Roca**

Universidad de San Carlos de Guatemala

corinagonzalez.url@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3020-2773>

**María Magdalena Chocoj González**

Universidad de San Carlos de Guatemala

arboledamcg@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0395-6185>

## Referencia

González de la Roca, C. I. & Chocoj González, M. M. (2022) Estereotipos hacia el adulto mayor manejados por estudiantes universitarios . Revista Académica Sociedad Del Conocimiento Cuznac, 2(2), 35–40. DOI: <https://doi.org/10.46780/sociedadcunzac.v2i2.23>

## Resumen

**OBJETIVO:** evaluar los estereotipos negativos asociados a la vejez. **MÉTODO:** estudio descriptivo de corte transversal aplicando el test de estereotipos negativos CENVE a estudiantes de ciencias de la salud. **RESULTADOS:** los estereotipos asociados a la vejez según su frecuencia fueron el factor de carácter y personalidad vinculado a la infantilización con un 91% seguido del factor salud asociado al deterioro de memoria con un 83% y el factor motivacional social identificando el decremento de la sexualidad con 73%. **CONCLUSIÓN:** el estereotipo negativo a la vejez con mayor presencia desde la perspectiva de los estudiantes de ciencias de la salud fue el factor carácter y personalidad.

## Palabras clave

estereotipo, vejez, gerontología, neurociencia, salud

## Abstract

**OBJECTIVE:** to evaluate the negative stereotypes associated with old age. **METHOD:** descriptive cross-sectional study applying the CENVE negative stereotypes test to health sciences students. **RESULTS:** the stereotypes associated with old age according to their frequency were the character and personality factor linked to infantilization with 91% followed by the health factor associated with memory impairment with 83% and the social motivational factor identifying the decrease in sexuality. with 73%. **CONCLUSION:** the negative stereotype of old age with the greatest presence from the perspective of health sciences students was the character and personality factor.

## Keywords

stereotype, old age, gerontology, neuroscience, health

## Introducción

El adulto mayor que es afectado de manera directa por estereotipos negativos por parte de los adolescentes y adultos jóvenes que en su aplicación de principios se traduce en actitudes que asimilan a una persona mayor como frágil y discapacitada.

El crecimiento de la población de adultos mayores aunado a la actitud de rechazo social y cultural hacia los mismos hace necesario realizar estudios sobre el envejecimiento y la vejez. Esto es indicador de la necesidad imperante de la formación de expertos en la atención del adulto mayor y que promuevan actitudes propicias hacia este grupo etario. (Granadillo Sierraalta et al., n.d., 2020). Por lo expuesto anteriormente, se aplicó el cuestionario de Estereotipos hacia la vejez (CENVE) de Blanca Mena, Sánchez Palacios, y Trianes, para conocer si el grupo de estudiantes en salud manejan estereotipos negativos sobre el adulto mayor. Siendo la muestra de 123 estudiantes de salud, de la Universidad Rafael Landívar de la sede de Antigua Guatemala, obteniéndose como resultado un porcentaje alto del manejo de estereotipos por parte de los alumnos. Llegando a la conclusión de que los alumnos sí manejan estereotipos sobre el adulto mayor.

## Materiales y métodos

Se utilizó un estudio descriptivo de corte transversal en estudiantes de la salud de la Universidad Rafael Landívar durante el período de febrero a mayo 2022, obteniendo una N=123 estudiantes. El objetivo de la investigación fue evaluar los estereotipos negativos asociados a la vejez mediante el test CENVE por el cual se procedió a la obtención de los datos mediante una boleta de recolección por cada factor evaluado siendo estos factor salud, factor motivacional social y factor carácter personalidad.

## Resultados y discusión

La presente investigación “Estereotipos hacia el adulto mayor manejados por estudiantes universitarios de salud”. Realizado con estudiantes de la facultad de Salud de la Universidad Rafael Landívar, sede de Antigua Guatemala. con un total de 123 estudiantes, de las carreras técnicas universitarias en atención primaria de enfermería con 77 alumnos (63%) y Técnico en Audición, Voz y Lenguaje con 46 alumnos (37%). Los resultados del estudio se presentan según cada factor que constituye el cuestionario.

Tabla 1. Factor Salud, según estereotipos asociados a la vejez

Factor salud	Cantidad	Porcentaje
Deterioro de memoria.	102	83%
Deterioro cognitivo inevitable durante la vejez.	102	83%
Deterioro de salud asociado a la vejez.	89	72%
Ser adulto mayor a los 65 años lo vuelve discapacitado	88	71%
Enfermedad mental grave que provoca discapacidad	64	52%

Nota: elaboración propia con base a la boleta de recolección de los datos.

Teniendo en cuenta que el estereotipo se refiere a la percepción distorsionada que se tiene hacia el adulto mayor. En el factor salud el cual hace referencia al bienestar de la persona, al observar los cinco aspectos o estereotipos correspondientes a este factor, 102 estudiantes equivalente al 83% indican que el deterioro de la memoria es una característica propia de la vejez con la misma frecuencia indican que el deterioro cognitivo es parte inevitable de la vejez. 89 alumnos equivalente a 72% indican que los adultos mayores presentan un fuerte deterioro de la salud. Los 88 alumnos correspondiente al 71% indican que el adulto mayor a los 65 años presenta varias discapacidades por lo que depende de otros y 64 alumnos correspondiente al 52% perciben al adulto mayor con alguna enfermedad mental como para tener deterioro de sus capacidades normales.

Tabla 2. Factor Motivacional - social según estereotipos asociados a la vejez

Factor Motivacional - social	Cantidad	Porcentaje
Decremento de la sexualidad	89	73%
Pérdida de interés y atención	80	65%
Pérdida de capacidad para resolución de problemas	76	62%
Decremento de la eficacia laboral	75	61%
Aislamiento social	58	47%

Nota: elaboración propia con base a la boleta de recolección de los datos.

Los estereotipos del factor motivacional social los cuales se refiere a la relación que tiene una persona ante los estímulos sociales y cómo afecta su comportamiento. Se observa que 89 alumnos el cual corresponde al 73% del universo de estudio indican estar de acuerdo que el adulto mayor pierde interés por el sexo. 80 alumnos correspondiente a 65% tienen la idea que en la vejez se tienen menor interés por las cosas. 76 alumnos correspondiente al 62% perciben al adulto mayor como Incapaces de resolver los problemas; 75 alumnos equivalente al 61% tienen la idea de que el adulto mayor de 65 años no realizan un trabajo tan bien como las personas más jóvenes y por último, 58 alumnos equivalente a 47% manejan el estereotipo de aislamiento social, el tener menos amigos que los jóvenes.

Tabla 3. Factor Carácter – Personalidad según Estereotipos asociados a la vejez

Factor carácter personalidad	Cantidad	Porcentaje
Personalidad infantil	112	91%
Carácter rígido e inflexible	94	76 %
Irritabilidad	89	73%
Decaimiento	84	68%
Defectos asociados a la cronicidad de la edad	78	63%

Nota: elaboración propia con base a la boleta de recolección de los datos.

Al analizar el factor carácter-personalidad, se refiere a afirmaciones sobre rigidez mental, embotamiento afectivo y déficits en el estatus como adulto. En este factor el 91% del grupo encuestado el cual corresponde a 112 jóvenes ven al adulto mayor como personas que en muchas ocasiones son como niños, 94 alumnos que corresponde al 76 % de encuestados indican que el carácter es rígido e inflexible, 89 alumnos equivalente al 73% manejan el estereotipo de irritabilidad, 84 jóvenes equivalente al 68% indican que después de los 65 años se presenta decaimiento y por último 78 estudiantes equivalente a 63% perciben que los defectos se agudizan con la edad. Es importante resaltar que este factor es el que presenta mayor presencia de estereotipos hacia la vejez.

En el presente estudio se observa que los alumnos presentan una alta presencia de estereotipo negativo hacia el adulto mayor, con respecto a esto podemos citar a (Medina Fernández et al., 2021), quienes realizaron un estudio sobre las actitudes hacia la vejez que se tiene en estudiantes y profesionales de enfermería, ellos indican que la actitud de los estudiantes hacia la vejez se considera mayormente negativa. (Rodríguez Mora, 2020) quien también realizó un estudio sobre estereotipos hacia la vejez, indica que en sus resultados en relación con las puntuaciones totales en CENVE, se muestra una presencia baja de estereotipos negativos hacia la vejez, pero también indica que al analizar cada factor individual se determina que hubo presencia de estereotipos negativos altos en los factores motivacional-social y carácter-personalidad. En el presente estudio se evidencia la presencia de estereotipo hacia la vejez en los estudiantes y el análisis de cada factor puede mostrar los aspectos con mayor y menor presencia de estereotipos, este análisis ayuda a determinar qué aspectos se deben de reforzar,

sensibilizar y ayudar a cambiar paradigmas para lograr una mejor comprensión y mejor trato al adulto mayor.

## Referencias

- Granadillo Sierraalta, L. E., Árraga Barrios de Montiel, M., & Sierraalta Márquez, B. (2020). Actitud hacia la vejez de estudiantes de Gerontología. *Revista De La Universidad Del Zulia*, 6(15), 43-57. de: <https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/30968>
- Medina Fernández, I. A., Medina Fernández, J. A., Torres Obregón, R., Sosa Cárdenas, R., Chale Pool, G. W., & Chaparro-Díaz, L. (2021, abril 5). Actitudes hacia la vejez y actitudes hacia la sexualidad del adulto mayor en estudiantes y profesionales de enfermería. *Gerokomos*, 32(1), 17 – 22. <https://dx.doi.org/10.4321/s1134-928x2021000100005> de: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1134-928X2021000100017&lng=es&nrm=iso&tlng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2021000100017&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Rodríguez Mora, Á. (2020, junio 9). Estereotipos negativos hacia la vejez y su relación con variables sociodemográficas en una muestra de estudiantes universitarios. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 63 – 70. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v1.1762> de: <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1762>

## Sobre las autoras Corina González

Es Psicóloga clínica con posgrado en neurodesarrollo y especialización en terapia de audición, voz y lenguaje. Clínica privada en terapia de lenguaje. Docente universitaria en pregrado en Universidad Rafael Landívar sede Antigua Guatemala, actualmente maestrando de la maestría en Neurociencia con énfasis en Neurocognición del Centro Universitario de Zacapa.

## María Magdalena Chocoj González

Es Psicóloga Clínica egresada de la Universidad de San Carlos de Guatemala, actualmente docente de carreras asociadas a la ciencia de la salud de la Universidad Rafael Landívar sede Antigua Guatemala, actualmente maestrando de la maestría en Neurociencia con énfasis en Neurocognición del centro Universitario de Zacapa.

## Financiamiento de la investigación

Con recursos propios.

## Declaración de intereses

Las autoras declaran no tener ningún conflicto de intereses, que puedan haber influido en los resultados obtenidos o las interpretaciones propuestas.

## Declaración de consentimiento informado

El estudio se realizó respetando el Código de ética y buenas prácticas editoriales de publicación.

## Derechos de uso

Copyright© 2022 por Corina Irene González de la Roca y María Magdalena Chocoj González.

Este texto está protegido por la [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Este texto está protegido por una licencia  
[Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de atribución: debe reconocer el crédito de una obra de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace.