



Las opiniones expresadas en el artículo son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente representan la posición oficial de la USAC y sus miembros.

Conductas adaptativas en adulto mayor institucionalizado

Adaptive behaviors in institutionalized older adults

Recibido: 30/03/2023
Aceptado: 16/06/2023
Publicado: 15/07/2024

Jackeline del Rosario Lepe Grajeda
jackeline.lepe@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-6130-3481>

Ana Cecilia Paz Sandoval
acecypaz@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-2986-4799>

Mario Estuardo Sitaví Semeyá
estuardostv14@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7561-2218>

Filiación institucional de los autores

Maestría en Neurociencia con énfasis en Neurocognición
Universidad de San Carlos de Guatemala

Referencia

Lepe Grajeda, J. del R., Paz Sandoval, A. C., & Sitaví Semeyá, M. E. (2024). Conductas adaptativas en adulto mayor institucionalizado. *Revista Académica Sociedad Del Conocimiento Cunuzac*, 4(2), 1–15.
<https://doi.org/10.46780/sociedadcunuzac.v4i2.136>

Resumen

PROBLEMA: efectos directos o indirectos de las capacidades adaptativas debido al proceso de envejecimiento. **OBJETIVO:** valorar el índice global de la conducta adaptativa en el adulto mayor institucionalizado en sus dominios conceptual, social y práctico. **MÉTODO:** tipo de estudio de enfoque transversal dirigido a cuidadores de 25 adultos mayores que se encuentran institucionalizados en residencia de la ciudad de Guatemala. **RESULTADOS:** el índice de conducta adaptativa general de los adultos mayores evaluados ubica el porcentaje de hombres en un 90%, encontrándose en un rango cualitativo muy bajo; en cuanto al índice de conducta adaptativa general ubica el porcentaje de adultos mayores mujeres en 75%, encontrándose en un rango cualitativo muy bajo, alterando el funcionamiento en las habilidades relacionadas a los dominios conceptual, social y práctico. **CONCLUSIÓN:** las habilidades adaptativas evaluadas en el adulto mayor institucionalizado con dificultades neurocognitivas y/o discapacidad y en un proceso de envejecimiento normal se encuentran en un rango cualitativo de funcionamiento muy bajo, alterando el funcionamiento en las habilidades relacionadas a los dominios conceptual, social y práctico.

Palabras clave

adulto mayor, conducta adaptativa, institucionalizado, semiología

Abstract

PROBLEM: direct or indirect effects of adaptive capacities due to the aging process. **OBJECTIVE:** to assess the global index of adaptive behavior in the institutionalized older adult in its conceptual, social and practical domains. **METHOD:** type of cross-sectional study aimed at caregivers of 25 older adults who are institutionalized in residence in Guatemala City. **RESULTS:** the general adaptive behavior index of the older adults evaluated places the percentage of men at 90%, being in a very low qualitative range; Regarding the general adaptive behavior index, the percentage of older women is located at 75%, being in a very low qualitative range, altering the functioning of skills related to the conceptual, social and practical domains. **CONCLUSION:** the adaptive abilities evaluated in the institutionalized elderly with neurocognitive difficulties and/or disabilities and in a normal aging process are in a very low qualitative range of functioning, altering the functioning of abilities related to the conceptual, social and practical domains.

Keywords

older adult, adaptive behavior, institutionalized, semiology

Introducción

La adultez es la etapa del desarrollo del ser humano que implica diversos cambios tanto físicos como emocionales y psicológicos. Con el paso del tiempo, los cambios hormonales, emocionales y aspectos fisiológicos, dan paso a la etapa del adulto mayor. En esta etapa, a raíz de los cambios antes mencionados, puede presentarse en el adulto mayor, dificultades en habilidades adaptativas que le permiten desenvolverse adecuadamente en su vida diaria.

El envejecimiento es un proceso biológico natural por el que pasan todos los organismos vivos a lo largo del tiempo. Se caracteriza por una disminución progresiva de la capacidad del cuerpo para mantener una función óptima y reparar el daño, lo que lleva a cambios en la apariencia física, fisiológica, neurocognitiva y el estado de salud en general. La reserva cognitiva y las conductas adaptativas que presenta el adulto mayor le brindarán o no una calidad de vida en esta última etapa del desarrollo evolutivo. (Villafuerte, 2017).

El envejecimiento no necesariamente se relaciona con enfermedad, en el adulto mayor se llevan a cabo diversas modificaciones que son parte del proceso natural del envejecimiento que pueden ocasionar cambios en estructura internas y externas. (González, 2014). Dentro del proceso de envejecimiento se deben tomar en cuenta manifestaciones que suelen darse en esta etapa de la vida que pueden implicar un deterioro, entre ellas se pueden mencionar: manifestaciones fisiológicas, psicológicas, socio afectivas y cognitivas. Estas manifestaciones pueden repercutir en la calidad de vida y conductas adaptativas del adulto mayor. Por ende, en el proceso del desarrollo evolutivo del adulto mayor, la semiología del envejecimiento (Kennelly, 2022) es clave para los procesos que el ser humano puede presentar en esta etapa de la vida.

La semiología del envejecimiento se basa en la premisa de que el envejecimiento no es solo un proceso biológico sino también clínico, reconociendo que los signos y síntomas clínicos del envejecimiento son indicadores importantes del estado de salud de las personas mayores.

La semiología es una disciplina importante para las diferentes áreas de la salud así como entidades, instituciones y organizaciones; siendo una de ellas la Organización Mundial de la salud (OMS) declaró el periodo 2021-2030 como la “década del envejecimiento saludable” (Organización Mundial de la Salud, 2022); como proyecto a nivel mundial para las acciones destinadas a la promoción de una vida más larga del ser humano, de una forma saludable creando estrategias para disminuir las divergencias en el ámbito de la salud que han sido estudiadas desde el campo de la semiología del ser humano para la comprensión y el estudio de los síntomas clínicos de una enfermedad, que proporciona el conocimiento de la mejora del estado personal de un individuo mediante un estado de conciencia sobre sí mismo, conociendo o analizando las sensaciones, emociones y pensamientos, gestionando la relación con desenvolverse mejor en relaciones sociales, situaciones diversas y objetos. Sintetizando la semiología, es el estudio de los síntomas de cualquier padecimiento que presenta un individuo y las manifestaciones clínicas (Altkorn, 2021) conductuales y/o emocionales, delimitando si es o no una determinada enfermedad, siendo un código específico de parámetros que refiere si los síntomas coinciden con una enfermedad descrita que permita intervenir y brindar el tratamiento más efectivo para el padecimiento descrito o puede dar origen al estudio de la misma en las ciencia de la salud desde esta disciplina.

La semiología es un campo de estudio rico y multifacético que ha hecho contribuciones significativas para la comprensión del tema, identificando los procesos en las cuales intervienen diferentes sistemas de forma compleja en el envejecimiento; que presenta un deterioro en el ciclo de maduración en la etapa del adulto mayor (Harper et al., 2022), dependerá de las condiciones de vida que cada individuo ha vivido en las etapas previas, lo que modificará la epigenética en esta fase la salud del adulto mayor, siendo una maquinaria que ha pasado en funcionamiento un largo tiempo, por lo que el sistema comienza a modificarse o a fallar por el desgaste y vejez.

Estas fallas y desgaste se conocen como trastorno degenerativo según Ouslander, & Reyes (2022) y trastorno neurocognitivo mayor que pueden identificarse por medio de sus signos y los síntomas que suelen presentar las personas al consultar con el profesional de salud al momento de padecerlos y conducen a identificar una enfermedad, posible tratamiento o cuidado necesario especial para el mantenimiento de la salud del consultante. A medida que los guatemaltecos cursan por el proceso de envejecimiento aumenta el riesgo de desarrollar enfermedades crónicas frecuentes, que tienen un impacto significativo en la salud y bienestar general de los individuos.

Los cambios en la función neurocognitiva en el envejecimiento contienen dominios cognitivos en los

que se puede manifestar alteraciones del funcionamiento de la memoria, atención, flexibilidad cognitiva, fluidez verbal, entre otras, que pueden afectar actividades diarias y la calidad de vida de la persona mayor. Al analizar signos y síntomas de los diferentes trastornos neurocognitivos geriátricos desde la semiología, surge la necesidad e importancia de evaluar otro aspecto valioso como lo es la conducta adaptativa del adulto mayor que ayudará en el proceso de intervención que necesite.

El comportamiento adaptativo se puede definir como el conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas que las personas han aprendido para desenvolverse en su vida diaria.

Según Montero (2005), se define la conducta adaptativa abordando aspectos relacionados a habilidades de autonomía personal que son necesarias para que el ser humano pueda satisfacer las necesidades básicas, así mismo dentro del concepto de conducta adaptativa se toman en cuenta las destrezas que son necesarias para que el individuo pueda ser un miembro activo en la sociedad y desarrollar relaciones sociales funcionales. Estos aspectos se relacionan con los dominios conceptual, social y práctico de la conducta adaptativa, donde se incluyen habilidades que el ser humano debe desarrollar para hacer frente a demandas y expectativas de su medio ambiente en todas las etapas evolutivas del ser humano incluida la vejez.

El dominio conceptual incluye aspectos relacionados a la comunicación y habilidades académicas; el dominio social, competencias interpersonales y el práctico, habilidades de la vida diaria. (Harrison, 2021). Como se ha mencionado anteriormente, un envejecimiento normal, está relacionado con una calidad de vida óptima, involucrando componentes sociales, culturales, fisiológicos, psicológicos entre otros, que permitirán, en esta etapa de la vida, el desarrollo adecuado o no de las habilidades adaptativas.

Tomando en cuenta que el envejecimiento es un proceso cambiante en el ser humano, algunos adultos mayores pueden presentar un deterioro en funciones específicas del sistema nervioso central, manifestando dificultades psicológicas y cognitivas así como manifestar signos y síntomas característicos de distintos trastornos neurocognitivos que pueden afectar el comportamiento adaptativo. Por ello es importante valorar el índice global de la conducta adaptativa en adulto mayor institucionalizado en sus dominios conceptual, social y práctico.

Materiales y métodos

Tipo de estudio de enfoque transversal dirigido a cuidadores de 25 adultos mayores institucionalizados en residencia de la ciudad de Guatemala, para valorar la conducta adaptativa de adultos mayores institucionalizados, tomando en cuenta las siguientes variables de investigación relacionadas al problema de investigación. Se analiza el índice global de la conducta adaptativa y los dominios conceptual, social y práctico, evaluando, en el dominio conceptual, las habilidades relacionadas a la comunicación, académicas funcionales y autodirección; en el dominio social, las habilidades de ocio y sociales y en el dominio práctico, la utilización de los recursos comunitarios, vida en el hogar, salud, seguridad y autocuidado. A través de la aplicación del cuestionario: Sistemas de evaluación de la conducta adaptativa ABAS II a cuidadores de 25 adultos mayores institucionalizados que permite evaluar habilidades adaptativas que tienen mayor relevancia para el funcionamiento del adulto mayor.

Resultados y discusión

La necesidad de comunicarse, mostrar destrezas sociales, habilidades apropiadas, desenvolverse de manera efectiva en casa y en la comunidad, desarrollar actividades de ocio, trabajo, cuidar de sí mismo, salud y seguridad; son habilidades adaptativas que el ser humano desarrolla a lo largo de su vida para desenvolverse de manera independiente; sin embargo, algunas personas pueden presentar déficits en las conductas adaptativas que pueden interferir en el desempeño de actividades cotidianas. Estas dificultades en las habilidades adaptativas suelen presentarse en personas con diagnósticos médicos, como trastornos del neurodesarrollo, problemas de conducta entre otros. El objetivo del presente estudio es analizar las habilidades adaptativas que son relevantes en la vida diaria en adultos mayores que presentan diagnósticos médicos de trastornos neurocognitivos o un proceso de envejecimiento normal.

La muestra que formó parte del proceso de investigación fue de 25 adultos mayores que fueron evaluados con el cuestionario ABAS II llenado por los cuidadores. Los datos relevantes sobre la población evaluada son los siguientes: el 33 % comprende población masculina entre los 50 a 95 años de edad y el 67% comprende población femenina entre los 50 y 95 años.

De los adultos mayores que formaron parte del proceso de investigación, el 66% presentan dificultades neurocognitivas y/o discapacidad y un 34% están en un proceso de envejecimiento

normal.

Según los resultados obtenidos el índice de conducta adaptativa general de los adultos mayores evaluados se ubica en el rango muy bajo, el porcentaje de adultos mayores hombres es del 90% y el de mujeres de 75% que se ubican en este rango, alterando el funcionamiento en las habilidades relacionadas a los dominios conceptual, social y práctico.

En las tablas siguientes se pueden observar los resultados obtenidos en cada dominio de la conducta adaptativa en población geriátrica.

Tabla 1

Dominio Conceptual

Áreas	Género	Muy baja	Baja	Medio baja	Medio	Medio alta
Índice global del dominio conceptual	Masculino	75%	25%			
	Femenino	50%	37%	13%		
Comunicación	Masculino	50%	25%		25%	
	Femenino	25%	38%		37%	
Habilidades académicas	Masculino	50%	25%			
	Femenino	25%	50%			
Autodirección	Masculino	75%	25%			
	Femenino	50%	38%		12%	

Nota. Esta tabla muestra los resultados obtenidos en el dominio conceptual de la población evaluada en la investigación "Conducta adaptativa en el adulto mayor institucionalizado". Sistema de evaluación de la conducta adaptativa ABAS II.

Tabla 2
Dominio Social

Áreas	Género	Muy baja	Baja	Medio baja	Medio	Medio alta
Índice global dominio social	Masculino	75%	25%			
	Femenino	50%	13%	12%	25%	
Ocio	Masculino	100%				
	Femenino	50%	12%		38%	
Social	Masculino	75%	25%			
	Femenino	38%	12%	50%		

Nota. Esta tabla muestra los resultados obtenidos en el dominio social de la población evaluada en la investigación "Conducta adaptativa en el adulto mayor institucionalizado". Sistema de evaluación de la conducta adaptativa ABAS II.

Tabla 3
Dominio Práctico

Áreas	Género	Muy baja	Baja	Medio baja	Medio	Medio alta
--------------	---------------	-----------------	-------------	-------------------	--------------	-------------------

Índice global	Masc	100			
dominio	ulino	%	50%		
práctico	Feme	50%			
	nino				
Utilización de recursos comunitarios	Masc	75%	25%		
	ulino	25%	37%	25%	13%
	Feme				
	nino				
Vida en el hogar	Masc	75%	25%		
	ulino	38%	50%	12%	
	Feme				
	nino				
Salud y seguridad	Masc	50%	25%		
	ulino	50%	38%	12%	
	Feme				
	nino				
Autocuidado	Masc	100			
	ulino	%	38%	12%	
	Feme	50%			
	nino				

Nota. Esta tabla muestra los resultados obtenidos en el dominio práctico de la población evaluada en la investigación "Conducta adaptativa en el adulto mayor institucionalizado" Fuente: Sistema de evaluación de la conducta adaptativa ABAS II.

Discusión

La conducta adaptativa se define como el conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas que el ser humano ha aprendido y que le permiten responder a las circunstancias de la vida diaria (AAIDD, Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y de Desarrollo, 2011). Son un conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas que han sido aprendidas por las personas para funcionar en su vida diaria, satisfaciendo los estándares de independencia personal y responsabilidad social esperados para su edad cronológica, permitiendo al ser humano actuar de forma independiente. (Ditterline, 2016).

El estudio realizado tuvo como objetivo analizar la conducta adaptativa del adulto mayor institucionalizado con o sin un diagnóstico médico, debido a que los pacientes geriátricos pueden presentar déficits que interfieran en el desempeño de sus actividades cotidianas. El estudio se realizó a través del instrumento Sistema de evaluación de la conducta adaptativa ABAS II, que permitió realizar una evaluación profunda de estas habilidades indicando el grado en que los adultos mayores son capaces de poner en práctica las habilidades que suelen ser habituales dentro de los

tres dominios de la conducta adaptativa; conceptual, social y práctico y la conducta adaptativa general.

El índice de conducta adaptativa general proporciona información de los tres dominios de la conducta adaptativa del adulto mayor en comparación con otros de su misma edad. El 90 % de los adultos mayores hombres evaluados, el nivel general de conducta adaptativa se sitúa en el rango de funcionamiento muy bajo, y el 75% de mujeres evaluadas se encuentran en este rango; por lo tanto, este porcentaje de adultos mayores evaluados presentan un déficit importante en su funcionamiento adaptativo general. Estos hallazgos dentro del proceso de investigación permiten demostrar, en la población geriátrica, la importancia de evaluar la conducta adaptativa para conocer las habilidades que posee el adulto mayor para desenvolverse en la vida diaria, así como indica Zheng (2021), en su artículo dirigido a población infantil.

Los tres dominios de la conducta adaptativa permiten identificar si existen déficits que estén relacionados a estos tres dominios. El dominio conceptual abarca habilidades cognitivas y académicas que sirven al adulto mayor para desenvolverse en actividades de la vida diaria. En este dominio se analizan las habilidades en el adulto mayor relacionadas a la comunicación, habilidades académicas funcionales y la autodirección. El 50 % de mujeres evaluadas y el 75% de hombres evaluados, se encuentran en el rango de funcionamiento muy bajo, por tanto, este porcentaje de adultos mayores, presentan un déficit importante en el manejo de conceptos abstractos y académicos. La conducta adaptativa social, incluye las habilidades necesarias para establecer relaciones sociales de una manera apropiada, en ella se toman en cuenta las relaciones interpersonales; el 50% de mujeres y el 75% de hombres evaluados se encuentran en el nivel de funcionamiento muy bajo, presentando un déficit importante en el dominio social, específicamente en habilidades relacionadas a la interacción social y el ocio. La conducta adaptativa práctica incluye las habilidades necesarias para satisfacer las necesidades básicas del adulto mayor. El 50% de mujeres y el 100% de hombres evaluados, se encuentran en un nivel de funcionamiento muy bajo relacionado a habilidades para utilizar los recursos comunitarios, vida en el hogar, salud, seguridad y autocuidado. Los resultados obtenidos en la investigación se relacionan a los obtenidos por Woodward, (1999) en la cual indica que un 65% de la población evaluada presenta un deterioro en habilidades de la vida diaria, habilidades de comunicación en el dominio conceptual y en las habilidades sociales y de comportamiento.

Cada dominio de la conducta adaptativa abarca distintas habilidades relacionadas a la capacidad del adulto mayor para utilizar esta habilidad para responder a situaciones o actividades cotidianas. Con relación al dominio conceptual, el 38% de personas evaluadas mujeres se encuentran en un funcionamiento bajo y el 50% de hombres evaluados en un funcionamiento muy bajo, presentando un déficit importante en sus habilidades de comunicación, es decir en sus habilidades de habla y escucha, vocabulario, capacidad para responder preguntas, habilidades de comunicación, habilidades no verbales, lenguaje receptivo y expresivo. El 50% de hombres y mujeres evaluadas indican un funcionamiento bajo con relación a las habilidades académicas funcionales, presentando un déficit en las habilidades necesarias para desenvolverse de manera independiente en la vida cotidiana. Un 50% de mujeres y un 75 % de hombres evaluados presentan un funcionamiento muy bajo en el área de autodirección, es decir, presentan dificultad para la independencia, el autocontrol, cumplir con tareas y gestiona su tiempo.

Con relación al dominio social, el 50% de mujeres y el 100% de hombres evaluados indica un nivel de funcionamiento muy bajo en el área de ocio, indicando déficits en habilidades necesarias para planificar y participar en actividades de ocio. El 38% de mujeres y el 75% de hombres evaluados presentan un funcionamiento bajo indicando un déficit en sus habilidades para expresar afectos, mostrar y reconocer emociones y emplear buenos modales.

En el dominio práctico, el 37% de mujeres evaluadas presenta un funcionamiento bajo en utilización de los recursos comunitarios y un 75% de hombres un funcionamiento muy bajo, indicando que presentan un déficit en las habilidades necesarias para desenvolverse y comportarse apropiadamente en su ambiente comunitario. Un 50% de mujeres evaluadas presentan un funcionamiento bajo en el área vida en el hogar y un 75% de hombres un funcionamiento muy bajo, presentando un déficit en las habilidades que permiten, al paciente geriátrico, vivir de forma independiente y mejorar su calidad de vida. El 50% de hombres y mujeres evaluados indican un funcionamiento muy bajo en el área salud y seguridad, presentando dificultad en habilidades para el cuidado de la salud. En las habilidades de autocuidado un 50% de mujeres y el 100% de hombres evaluados, presentan un funcionamiento muy bajo en cuidado personal para un funcionamiento independiente.

Como lo indica Buelow, (2012) en su estudio, la evaluación del comportamiento adaptativo puede ser de utilidad para guiar el proceso de intervención adecuado según los resultados obtenidos. Así mismo, como lo indica Lagos (2022), es necesario profundizar en la evaluación de la conducta adaptativa en sus tres dominios para generar apoyos integrales para el funcionamiento del ser humano en la vida diaria.

Conclusión

Las habilidades adaptativas evaluadas en el adulto mayor institucionalizado con dificultades neurocognitivas y/o discapacidad y en un proceso de envejecimiento normal se encuentran en un rango cualitativo de funcionamiento muy bajo, alterando el funcionamiento en las habilidades relacionadas a los dominios conceptual, social y práctico.

Se evidenció que en la mayoría de las áreas evaluadas las mujeres adultas mayores tienen un mejor desempeño en conductas adaptativas generales principalmente en el área social.

En síntesis, el nivel de conducta adaptativa que presenta la población geriátrica es muy bajo, lo cual sugiere la necesidad de intervenir entrenando estas habilidades con el fin de conseguir que el adulto mayor se desenvuelva de manera autónoma en su vida cotidiana, sea capaz de cuidar de sí mismo e integrarse en su entorno de acuerdo con lo que cabría esperar en personas de su misma edad, cuando se da un proceso de envejecimiento normal.

Referencias

- AAIDD, (2011): *Discapacidad Intelectual, Definición, Clasificación*. (2017, diciembre 15). Postgrados de Psicología. <https://blogs.ucv.es/postgradopsocologia/2017/12/15/discapacidad-intelectual-definicion-clasificacion-y-sistemas-de-apoyo-social/>
- Altkorn, D. (2021). *Proceso diagnóstico*. Mhmedical.com. <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=3069§ionid=258852304>
- Buelow, J. M., Perkins, S. M., Johnson, C. S., Byars, A. W., Fastenau, P. S., Dunn, D. W., & Austin, J. K. (2012). Adaptive functioning in children with epilepsy and learning problems. *Journal of Child Neurology*, 27(10), 1241–1249. <https://doi.org/10.1177/0883073811432750>
- Ditterline, J., Oakland, T., & McGoldrick, K. D. (2016). Relationships between adaptive behavior and impairment. In *Assessing Impairment* (pp. 45–70). Springer US. DOI:10.1007/978-1-4899-7996-4_3
- González Bernal, J., & de la Fuente Anuncibay, R. (2014). Desarrollo humano en la vejez: un envejecimiento optimo desde los cuatro componentes del ser humano. *International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD de Psicología*, 7(1), 121–129. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349851791013>
- Harper, G. M., Johnston, C. B., & Landefeld, C. S. (2022). Valoración amplia del adulto mayor. En *Diagnóstico clínico y tratamiento* (1st ed., Vol. 1, capítulo 4). McGraw Hill. 9781264664764 <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=3153§ionid=267385939>
- Harrison, P.L. Oakland, T. (2021). *Sistema para la evaluación de la conducta adaptativa ABAS II*. TEAEditiones. <https://web.teaediciones.com/ABAS-II.-SISTEMA-PARA-LA-EVALUACION-DE-LA-CONDUCTA-ADAPTATIVA.aspx>
- Kennelly, P. J. (2022). *Bioquímica del envejecimiento*. Mhmedical.com. <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=3284§ionid=274835073>
- Lagos, L. (2022) *Conducta adaptativa en estudiantes chilenos sin discapacidad intelectual: Diferencias por género y edad. Adaptive behavior in chilean students with intellectual disability: Differences by gender and age - revecuatneurol - Revista Ecuatoriana de*

- Neurología*. (2022, mayo 10). Revecuatneurolog - Revista Ecuatoriana de Neurología; Revista Ecuatoriana de Neurología. https://revecuatneurolog.com/magazine_issue_article/conducta-adaptativa-en-estudiantes-chilenos-sin-discapacidad-intelectual-diferencias-por-genero-y-edad-adaptative-behavior-in-chilean-students-with-intellectual-disability-differences-by-gender-and/
- Montero Centeno, D. (2005). La conducta adaptativa en el panorama científico y profesional actual. *Intervencion Psicosocial*, 14(3), 277–293. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179817547003>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Envejecimiento y salud*. Envejecimiento y salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>
- Ouslander, J. G., & Reyes, B. (2022). Problemas clínicos relacionados con el proceso de envejecimiento. In *Harrison, Principios de Medicina Interna* (21st ed., Vol. 1, capítulo 477). McGraw Hill. 9781264540259 <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2461§ionid=213026404>
- Villafuerte Reinante, J., Alonso Abatt, Y., Alonso Vila, Y., Alcaide Guardado, Y., Leyva Betancourt, I., & Arteaga Cuéllar, Y. (2017). El bienestar y calidad de vida del adulto mayor, un reto para la acción intersectorial. *Medisur*, 15(1), 85–92. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2017000100012
- Woodward, T. S., & Iverson, G. L. (1999). The Behavioural Assessment Scale: internal consistency and factor structure for an elderly psychiatric population. *Applied Neuropsychology*, 6(3), 170–177. https://doi.org/10.1207/s15324826an0603_5
- Zheng, S., LeWinn, K., Ceja, T., Hanna-Attisha, M., O'Connell, L., & Bishop, S. (2021). Adaptive behavior as an alternative outcome to Intelligence quotient in studies of children at risk: A study of preschool-aged children in Flint, MI, USA. *Frontiers in Psychology*, 12, 692330. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.692330>

Sobre los autores

Jackelline del Rosario Lepe Grajeda

Estudiante de la maestría en Neurociencias con énfasis en Neurocognición del Centro Universitario de Zacapa; especialista en Neurodesarrollo del niño y del adolescente, Licenciada en Psicología Clínica, trabaja en evaluación, diagnóstico e intervención de los trastornos del neurodesarrollo y en rehabilitación cognitiva del adulto mayor con trastornos neurocognitivos.

Ana Cecilia Paz Sandoval

Actualmente maestranda en Maestría en Neurociencias con énfasis en Neurocognición del Centro Universitario de Zacapa. Psicología y Técnico Universitario Profesora de Educación Especial, dedicada a la evaluación e intervención de personas con Discapacidad temporal o permanente en el área de rehabilitación.

Mario Estuardo Sitaví Semeyá

Actualmente maestrando en Maestría en Neurociencias con énfasis en Neurocognición del Centro Universitario de Zacapa. Es Licenciado en Psicología y Técnico Universitario Profesor en Educación Especial, actualmente dedicado a la rehabilitación de personas con Discapacidad temporal o permanente.

Financiamiento de la investigación

Con recursos propios.

Declaración de intereses

Declaran no tener ningún conflicto de intereses, que puedan haber influido en los resultados obtenidos o las interpretaciones propuestas.

Declaración de consentimiento informado

El estudio se realizó respetando el Código de ética y buenas prácticas editoriales de publicación.

Derechos de autor

Copyright© 2024 Jackeline del Rosario Lepe Grajeda, Ana Cecilia Paz Sandoval, Mario Estuardo Sitaví Semeyá. Este texto está protegido por la [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#).



Es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de atribución: debe reconocer el crédito de una obra de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si sehan realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal quesugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace.