



Las opiniones expresadas en el artículo son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente representan la posición oficial de la USAC y sus miembros.

Satisfacción neurocognitiva y percepción corporal en adolescentes

Neurocognitive satisfaction and body perception in adolescents

Recibido: 30/08/2023

Aceptado: 26/10/2023

Publicado: 30/01/2024

Ana Cecilia Paz Sandoval

Universidad de San Carlos de Guatemala

acecypaz@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2986-4799>

Referencia

Paz Sandoval, A. C. (2024). Satisfacción neurocognitiva y percepción corporal en adolescentes. *Revista Académica Sociedad Del Conocimiento Cunzac*, 4(1), 168–182.

<https://doi.org/10.46780/sociedadcunzac.v4i1.123>

Resumen

PROBLEMA: la insatisfacción corporal en la etapa del neurodesarrollo de la adolescencia es indicador de alteraciones relacionadas con la percepción corporal. **OBJETIVO:** valorar la satisfacción corporal en adolescentes con el fin de identificar factores relacionados con la percepción corporal, la autoimagen y la autoaceptación. **MÉTODO:** tipo de estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal dirigido a 100 adolescentes femeninos y masculinos que cursan el nivel académico medio básico. **RESULTADOS:** el valor de satisfacción neurocognitiva de los adolescentes evaluados acorde a la percepción corporal se encuentra en 77% dividiéndolo en un 36% en población femenina y en un 41% en población masculina; el valor de insatisfacción corporal se encuentra en un 23%, dividiéndolo en 20% en población femenina y 3% en población masculina. **CONCLUSIÓN:** la valoración de satisfacción neurocognitiva de la población

adolescente evaluada evidenció que los adolescentes tienen una percepción corporal en la dimensión de autoaceptación de la propia figura, teniendo una satisfacción con su peso corporal, la altura, forma del cuerpo, así como la complejión corporal; sintiéndose satisfechos en todos los aspectos físicos. En la segunda dimensión no presentan alteraciones patológicas asociadas a la imagen corporal, en la tercera dimensión se encuentran en un valor adecuado de preocupación por el peso y la dieta y la cuarta dimensión un valor adecuado de preocupación por la comparación social de la figura.

Palabras clave

adolescencia, satisfacción corporal, insatisfacción corporal, percepción corporal.

Abstract

PROBLEM: body dissatisfaction in the neurodevelopmental stage of adolescence is an indicator of alterations related to body perception. **OBJECTIVE:** to assess body satisfaction in adolescents in order to identify factors related to body perception, self-image and self-acceptance. **METHOD:** type of quantitative descriptive cross-sectional study aimed at 100 female and male adolescents attending the basic academic level. **RESULTS:** the value of neurocognitive satisfaction of the adolescents evaluated according to body perception is 77%, dividing it into 36% in the female population and 41% in the male population; The value of body dissatisfaction is 23%, dividing it into 20% in the female population and 3% in the male population. **CONCLUSION:** the assessment of neurocognitive satisfaction of the evaluated adolescent population showed that adolescents have a body perception in the dimension of self-acceptance of their own figure, having satisfaction with their body weight, height, body shape, as well as body complexion; feeling satisfied in all physical aspects. In the second dimension they do not present pathological alterations associated with body image, in the third dimension they are in an adequate value of concern for weight and diet and the fourth dimension an adequate value of concern for the social comparison of the figure.

Keywords

adolescence, body satisfaction, body dissatisfaction, body perception.

Introducción

Una condición multifactorial que puede darse en la adolescencia es el desarrollo de la valoración de satisfacción corporal en el autoconcepto del adolescente, el conocer este proceso desde la perspectiva de la percepción corporal y neurociencia cognitiva juega un papel fundamental para el estudio de sus posibles alteraciones y la percepción. A medida que se documenta la evidencia sobre los cambios cerebrales asociados con la adolescencia, la necesidad de entender mejor los

mecanismos subyacentes y su relación con el comportamiento adolescente han sido necesarios para su comprensión. (Palacios, 2019) Esta investigación aborda aspectos comunes del adolescente relacionado a la percepción corporal y la valoración de satisfacción corporal.

La OMS en 2023, define la adolescencia como una faceta de la vida en intervalo de transición de la infancia hacia la adultez, estableciendo un rango de edad de los 10 a 19 años. (OMS, 2023). UNICEF en 2021 refiere que la adolescencia es la segunda gran ventana de oportunidad, ya que la primera se da en la infancia; esta fase funciona como objetivo para crear adultos saludables, que así mismo logren ser lo más independiente posible y una adecuada adaptación a nivel social (UNICEF, 2021). En este proceso de transición hasta la etapa adulta abarca diferentes modificaciones neuroanatómicas, neurobiológicas, neurocognitivos y socioemocionales que influyen en el neurodesarrollo, como la educación, cultura, sociedad permiten que el individuo tenga mayor desarrollo psicosocial continuando hasta la edad de 20 a 24 años como una adolescencia tardía. (Sass & Richards, 2022)

Es previsto por la OMS para el 2050 un incremento en los jóvenes comprendidos entre 10 y 19 años. (Organización Mundial de la Salud, 2023), lo cual hace prioridad la intervención de profesionales de la salud ante las alteraciones o enfermedades que puedan presentar. Es la remodelación de las conexiones sinápticas que se produce de manera selectiva y refinada a medida que el cerebro se adapta a las demandas del entorno y a las nuevas habilidades y capacidades que surgen durante esta etapa de la vida la meta principal del neurodesarrollo, (Dos Anjos & Duarte, 2019) implicando la eliminación de sinapsis no utilizadas y la fortificación de las sinapsis que se utilizan con mayor frecuencia, lo que contribuye a una mayor eficiencia y especialización en la transmisión de señales neuronales también denominada poda sináptica.

Un aspecto importante de la neurobiología de la adolescencia es el desarrollo del sistema límbico y sus estructuras en la regulación emocional, memoria y motivación, en esta red de estructuras cerebrales en las que existe una rápida maduración de las regiones prefrontales del cerebro, como la corteza prefrontal, que desempeña un papel crucial en el control ejecutivo, la autorregulación emocional y la toma de decisiones de alto nivel. (Broche Pérez, 2015) Durante este periodo los adolescentes pueden experimentar una mayor intensidad emocional y tener dificultades para regular y controlar sus emociones. (Michelini, Minolli & Godoy, 2020) El desarrollo de la conectividad cerebral y las fluctuaciones en los sistemas de neurotransmisores son aspectos clave de la función cerebral en los adolescentes.

Estos cambios contribuyen al desarrollo y la transición hacia la edad adulta. Sin embargo, el adolescente vive las emociones como la felicidad, la tristeza, la ira y la confusión de manera intensa, que abrirán el campo en el desarrollo de la propia identidad personal, comienzo y exploración de sus intereses, valores y objetivos. En el ámbito social, los adolescentes comienzan a explorar y construir relaciones más significativas fuera del núcleo familiar. (Barbosa et al., 2016) Se esfuerzan por pertenecer y experimentar un sentido de aceptación e identificación. Los amigos y compañeros tienen una gran influencia en la formación y decisiones de la identidad de un joven. (Zapata, Pérez, & Gallego-Tavera, 2021)

Otro factor que ha influido de forma determinante es el uso de dispositivos tecnológicos los cuales en poco tiempo han sido accesibles para la mayoría de las personas de diferentes niveles económicos por la accesibilidad a la adquisición de estos que las empresas han facilitado para su consumo. Según López Barreto, et. al., 2021 en el estudio uso de las redes sociales y la percepción de la imagen corporal en mujeres adolescentes, en una etapa tan vulnerable en la que se encuentran los adolescentes y la influencia de las redes sociales, la distorsión de la imagen corporal y la insatisfacción de esta. (López Barreto, Flores Villalba, Velázquez Comelli, & Aguilar Rabito, 2021)

La satisfacción corporal en los adolescentes se refiere a la evaluación subjetiva que los jóvenes hacen de su cuerpo y cómo se sienten con respecto a él. (Baile, Guillén & Garrido, 2003) Implica la percepción de la apariencia física, la aceptación y la valoración emocional asociada a la imagen corporal, que es influenciada por diversos factores como culturales, estándares de belleza dominantes, las interacciones sociales (Estrada & Pérez, 2022), la comparación con los demás y la internalización de ideales corporales.

Aunado a la accesibilidad tecnológica hubo otro factor de riesgo en este grupo etario de adolescentes como lo fue las restricciones por la pandemia que en el país inicio el 13 de marzo 2020, en el cual muchos de los adolescentes no tenían conciencia que ese día sería un periodo prolongado en el cual la interacción social se vería limitada. Estando expuestos por más tiempo a equipos digitales, así como el uso de redes sociales que manifiestan estándares de belleza que pueden generar insatisfacción corporal y alteraciones relacionadas a la percepción corporal. En el transcurso de los años se han desarrollado cuestionarios y escalas de calificación específicas para identificar signos y síntomas de trastornos mentales en adolescentes relacionados con la insatisfacción de la percepción corporal. (Rincón Barreto, 2022). Relacionar la percepción neurocognitiva con el valor de satisfacción corporal en los adolescentes estudiados presenta un panorama más claro del comportamiento de

este factor durante el proceso de neurodesarrollo de mayor complejidad en la secuencia de maduración del ser humano.

Materiales y métodos

Tipo de estudio de enfoque cuantitativo descriptivo de corte transversal, dirigido a población adolescente comprendida en las edades de 12 a 19 años, se utilizó la estrategia metodológica tipo encuesta con técnica tipo formulario online para determinar la satisfacción o insatisfacción corporal según la percepción neurocognitiva que tiene de sí mismo, delimitando las siguientes variables de investigación relacionadas al problema planteado como variable dependiente la valoración de insatisfacción corporal y como variable independiente la percepción de autoimagen y autoaceptación, sexo biológico, edad, nivel académico.

El instrumento de medición para la valoración de satisfacción corporal utilizado es la Escala de Evaluación de Insatisfacción Corporal para adolescentes (EEICA), es una escala ordinal tipo Likert con seis opciones de respuesta, el intervalo de puntuaciones puede ir de 0 a 96 puntos. Consta de 32 ítems abarcando cuatro dimensiones, la primera la autoaceptación de la propia figura, la segunda dimensión a alteraciones patológicas asociadas a la imagen corporal, la tercera dimensión a la preocupación por el peso y la dieta y la cuarta dimensión a la preocupación por la comparación social de la figura.

Resultados

En esta etapa del neurodesarrollo como lo es la adolescencia, en la cual los procesos de cambio abarcan diferentes modificaciones neuroanatómicas, neurobiológicas, neurocognitivas y socioemocionales acompañados de nuevos intereses, nuevas capacidades que influyen en el neurodesarrollo hacia el camino de la adultez. Los adolescentes pueden manifestar alteraciones que en algunos grupos como lo es la insatisfacción en la percepción corporal en sí mismos, en muchas ocasiones influenciados por el aspecto cultural, social y ambiental en el que se encuentran inmersos las alteraciones o enfermedades que puedan presentar en este proceso las cuales pueden afectar la salud integral del adolescente y en casos más graves trastornos relacionados con la salud mental y la alimentación. Estas alteraciones suelen tener inicio temprano en la adolescencia. El objetivo del presente estudio es valorar la satisfacción corporal en población adolescente que se encuentran cursando un nivel académico medio básico que comprende un ciclo básico de formación general de tres años de duración.

La muestra de esta investigación conformada por 100 adolescentes mujeres y hombres que fueron evaluados con la escala EEICA llenado por los adolescentes para obtener los datos de satisfacción desde la percepción que tienen de sí mismos. Los datos relevantes sobre la población evaluada son los siguientes: los adolescentes manifiestan desde la autopercepción corporal se encuentran satisfechos en un 77% y con una insatisfacción autopercepción corporal de 23% de la población adolescente.

La frecuencia de satisfacción neurocognitiva en los adolescentes según la percepción corporal en el 36% del grupo de estudio tienen un valor de 11- 20 puntos con un grado de percepción de autoimagen, autoconcepto y autoaceptación adecuado de sí mismos. También se evidencia que existe un 14% de los jóvenes que se encuentran muy cerca de obtener calificación de riesgo ya que los resultados se acercan al valor de riesgo de insatisfacción corporal.

Según los resultados obtenidos de los adolescentes en general el 56% comprende la población femenina y el 44% comprende la población masculina. Con un porcentaje mayor de participantes del nivel medio básico de noveno grado 70% y un menor porcentaje de séptimo grado 3%. Por lo que la edad con mayor frecuencia fue de 15 años siendo un 48% y en menor frecuencia de edad de 13 años con 3%. En las figuras y las tablas siguientes se puede observar los resultados obtenidos en cada valoración de satisfacción obtenida por autopercepción corporal, edad, sexo (biológico), grado académico.

Figura 1

Distribución de satisfacción e insatisfacción corporal en adolescentes

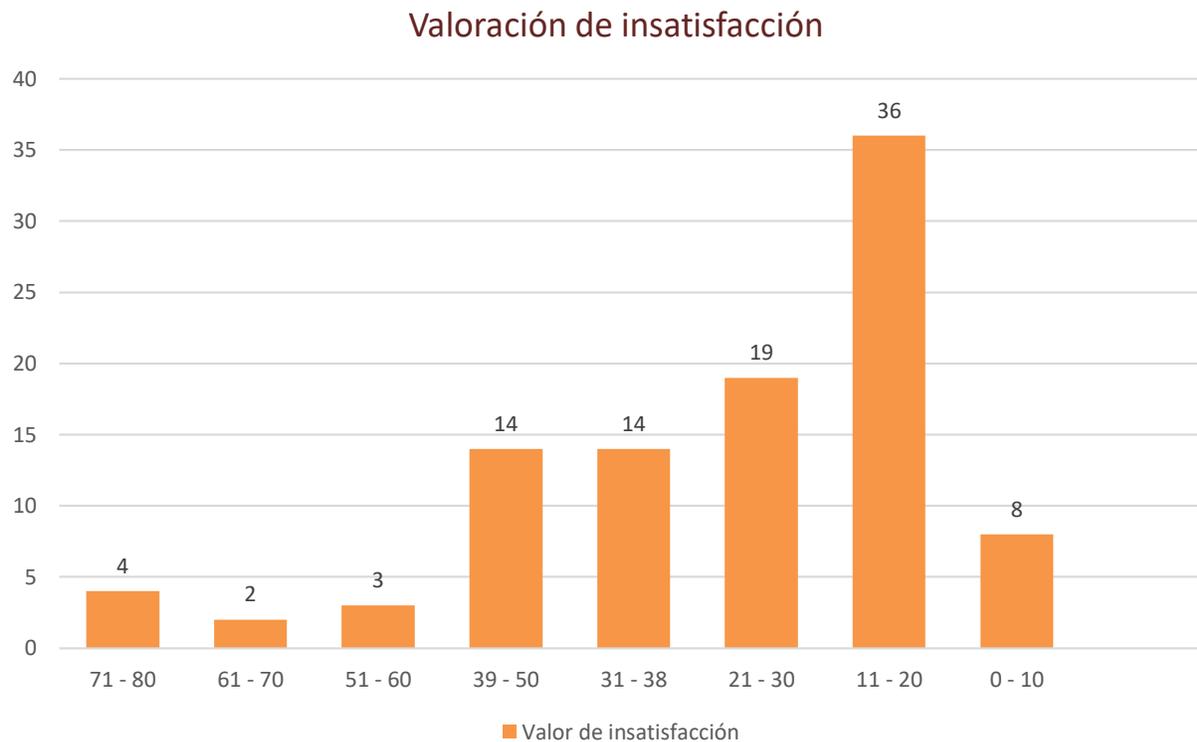


Nota. Esta figura muestra los resultados obtenidos de la valoración de la satisfacción de la población estudio en la investigación "Satisfacción neurocognitiva y percepción corporal en adolescentes"

La figura anterior muestra el valor de satisfacción cognitiva respecto a la percepción corporal que tiene de sí mismo, evidenciando que el 77 % de la población adolescente que participó en el estudio se encuentra satisfecho con su autoimagen que corresponde a la percepción del aspecto físico de peso, altura, forma y complexión corporal, así como la autoaceptación.

Figura 2

Frecuencia de puntajes de satisfacción e insatisfacción corporal en adolescentes



Nota. Esta figura muestra los resultados obtenidos de la valoración de la satisfacción de la población estudio en la investigación "Satisfacción neurocognitiva y percepción corporal en adolescentes"

Según los resultados obtenidos se puede evidenciar que la frecuencia de satisfacción neurocognitiva en los adolescentes según la percepción corporal el 36% tienen un valor de 11-20 puntos con un grado de percepción de autoimagen, autoconcepto y autoaceptación adecuado. También se evidencia en esta figura que hay un grupo del 14% que está muy cerca de obtener calificación de riesgo ya que los resultados se acercan al valor de riesgo de insatisfacción corporal del instrumento utilizado.

Tabla 1

Distribución de satisfacción o insatisfacción en adolescentes por edad

	Satisfecho	insatisfecho	Cantidad en Porcentaje
Edad	77	23	100%
15 años	36	12	48%
16 años	22	6	28%
14 años	16	5	21%
13 años	3	0	3%

Nota. Esta tabla muestra los resultados obtenidos de la satisfacción o insatisfacción de la población estudio por edad en la investigación “Satisfacción neurocognitiva y percepción corporal en adolescentes”

La tabla 1 muestra los resultados de satisfacción por edad de la población adolescente que participó en el estudio evidenciando que el 36% de los adolescentes de 15 años se encuentran satisfechos con la percepción corporal, el 22 % de 16 años, el 16% de 14 años y el 3% corresponde a la edad de 13 años.

Tabla 2

Distribución de satisfacción o insatisfacción en adolescentes por sexo (biológico)

	Satisfecho	Insatisfecho	Cantidad en Porcentaje
	77	23	100%
Femenino	36	20	56%
Masculino	41	03	44%

Nota: Esta tabla muestra los resultados obtenidos de la satisfacción o insatisfacción de la población estudio por sexo (biológico) en la investigación “Satisfacción neurocognitiva y percepción corporal en adolescentes”

La tabla 2 muestra que de la población adolescente que participó en el estudio el 36% corresponde al sexo femenino y el 41% corresponde al sexo masculino de adolescentes que están satisfechos con la percepción corporal.

Tabla 3

Distribución de satisfacción o insatisfacción en adolescentes por grado académico

	Satisfecho	Insatisfecho	Cantidad en Porcentaje
Básicos	77	23	100%
• 9no. grado	54	16	70%
• 8vo grado	12	06	18%
• 7mo grado	11	01	12%

Nota: Esta tabla muestra los resultados obtenidos de la satisfacción o insatisfacción de la población estudio por nivel académico en la investigación "Satisfacción neurocognitiva y percepción corporal en adolescentes"

La tabla 3 evidencia la participación por grado académico del nivel medio básico, en la cual el grado con mayor número de participantes en el estudio corresponde a noveno grado con un 54% de los adolescentes que se encuentran satisfechos con la percepción corporal, siendo noveno grado representa 70% de la población total del estudio.

Discusión

La conformación de la identidad al final de la adolescencia incluye dentro de sus elementos el proceso neurocognitivo de satisfacción personal, que puede percibirse desde diferentes perspectivas como la autorrealización, autoconcepto y la percepción corporal; mismas que son positivas se manifestarán por un sentimiento de plenitud al alcanzar metas personales o deseos individuales, siendo una sensación de logro ligada a la autorrealización, al logro de los objetivos personales y autoestima. Para llegar a esta satisfacción el periodo de la adolescencia temprana y media es esencial. (Sigüenza Campoverde, Quezada Loaiza, & Reyes Toro, 2019)

Actualmente, el fenómeno de las redes sociales se ha manifestado en la población adolescente como uno de los nuevos modos de comunicación, desencadenando el desarrollo de nuevas percepciones de belleza y autoconcepto para la satisfacción corporal, lo que motivó esta investigación, el riesgo en la valoración de la satisfacción neurocognitiva desde la percepción corporal en jóvenes, como lo explica Nesi et al. en el estudio de 2019 sobre habilidades sociales satisfacción personal y uso de aplicaciones para la comunicación relacionando que a mayor repertorio de habilidades sociales en

las redes presentan un incremento de satisfacción con la vida (Nesi de Mello, Trintin-Rodrigues, & Andretta, 2019); evidenciando un riesgo en los adolescentes cuando un estado de gratificación no sea alcanzado.

La investigación realizada tuvo como objetivo valorar la satisfacción corporal en adolescentes con el fin de identificar factores relacionados a percepción corporal, la autoimagen y autoaceptación, debido a esta fase de cambios el adolescente muestra un desacuerdo con aspectos físicos de tamaño forma del cuerpo o partes de él; a este desacuerdo se le denomina insatisfacción corporal (Nápoles Neyra, Blanco Vega, & Jurado García, 2022), presentando manifestaciones relacionadas a la percepción corporal que pueden asociarse con alteraciones de trastornos que se establecen fundamentalmente en la adolescencia como trastornos relacionados a la salud mental y trastornos de la conducta alimentaria y el rol que juego en la salud integral de los adolescentes. (Ramos Vidal, 2019)

El estudio se realizó con instrumento de medición de la escala de evaluación de insatisfacción corporal en adolescentes EEICA Baile, Guillén & Garrido Landívar), que permitió realizar la valoración de la satisfacción o insatisfacción en 100 adolescentes, 44 masculinos y 56 femeninos que cursan el nivel académico básico comprendidos entre las edades de 13 a 17 años; desde la autopercepción corporal se encuentran satisfechos en un 77% y con una autopercepción corporal de 23% insatisfechos. Como lo refieren Duno y Acosta 2019 en el estudio donde resaltan la vulnerabilidad en la adolescencia llevándolos a una insatisfacción corporal. (Duno Ruiz & Acosta García, 2019).

Los participantes en situación de riesgo que presentaron una valoración de insatisfacción neurocognitiva >39 representan el 23% de la población adolescente estudiada en esta investigación, evidenciando una percepción corporal con manifestaciones de trastornos que pueden adquirir su inicio en esta etapa de la adolescencia, siendo el 20% población femenina y un 3% masculina. El trastorno dismórfico corporal puede desarrollarse en cualquier etapa del neurodesarrollo del ser humano, sin embargo, es más frecuente en la adolescencia. (Rincón Barreto, Dimensión histórica, 2022)

Cabe hacer notar que para la presente discusión la consulta de estudios o investigaciones desde el campo de las neurociencias es reducida, en su mayoría corresponden a la especialidad de farmacia correlacionando el índice de masa corporal y nutrición para la perspectiva de imagen corporal (peso, talla), algunas otras desde el campo de la psicología sin abordar los procesos de neurociencias implicados en la adolescencia.

Conclusión

La satisfacción neurocognitiva evaluada en 100 adolescentes según los procesos de percepción corporal de la autoimagen en relación con peso, talla, forma y complexión corporal, así como la autoaceptación de sí mismos, se encuentra en un valor de satisfacción mayor a tres cuartas partes de la población estudio y un valor de insatisfacción que corresponde a menos de una cuarta parte de los adolescentes.

La satisfacción en cada una de las dimensiones evaluadas en la prueba, evidencia que los adolescentes tienen una percepción corporal en la dimensión de autoaceptación de la propia figura, teniendo una satisfacción con su peso corporal, la altura, la forma del cuerpo incluyendo la forma de la cara, el cuello, los hombros, el pecho, el abdomen, los brazos, las piernas y los pies, así como la complexión corporal sintiéndose satisfechos en todos los aspectos físicos. En la segunda dimensión no presentan alteraciones patológicas asociadas a la imagen corporal, en la tercera dimensión se encuentran en un valor adecuado de preocupación por el peso y la dieta y la cuarta dimensión un valor adecuado de preocupación por la comparación social de la figura.

Los adolescentes que presentaron un valor de insatisfacción de percepción corporal en cada una de las dimensiones no se encuentran satisfechos en dimensión de autoaceptación de la propia figura, presentando alteraciones patológicas asociadas a la imagen corporal, en relación con la dimensión de preocupación por el peso y la dieta y en la dimensión de preocupación por la comparación social de la figura.

Referencias

- Baile, J. I., Guillén Grima, F., & Garrido Landivar, E. (2003). Desarrollo y validación de una escala de insatisfacción corporal para adolescentes. *Medicina clínica*, 121(5), 173-177. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0025775303738937>
- Barbosa, L. V., Campos, J. R., Coimbra, S., Del Prette, A., & Pereira Del Prette, Z. (2016). Inventario de habilidades sociales para adolescentes: evidencia de validez de constructo y confiabilidad. *Psico*, 47(3), 169-178. doi:10.15448/1980-8623.2016.3.20942 [Social skills inventory for adolescents: evidence of construct validity and...: EBSCOhost](#)

- Broche Pérez, Y. (2015). Modelo de desbalance del desarrollo cerebral: nuevo enfoque teórico en la comprensión de conductas de riesgo en la adolescencia. *Revista Cubana de Neurología y Neurocirugía*, 5(1), 38-44. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=3&sid=09b6f345-697a-4dc1-b5bd-0a6e4b24150f%40redis&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#db=asn&AN=103215341>
- Dos Anjos, R. E., & Duarte, N. (2019). El cerebro adolescente y el proceso biológico históricamente condicionada: contribuciones de la teoría histórico-cultural a la educación escolar. *Actos de investigación en educación*, 14, 622-642. doi:10.7867/1809-0354.2019v14n2s1p622-642 [o cérebro adolescente e o processo biológico historicamente condicionado: c...: EBSCOhost](#)
- Duno Ruiz, M., & Acosta García, E. (Octubre de 2019). Percepción de la imagen corporal en adolescentes universitarios. *Revista chilena de nutrición*, 46(5), 545-553. doi:http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000500545 [Percepción de la imagen corporal en adolescentes universitarios \(scielo.cl\)](#)
- Estrada Sáenz, A., & Pérez Cedeño, K. E. (16-17 de 5 de 2022). El desarrollo social en la adolescencia: una perspectiva desde el juego en la infancia. *Congreso internacional de investigación academia journals*, 14(2), 390-394. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=4&sid=2f530e54-9d3a-4286-a708-4a4d78f9e678%40redis&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=161296024&db=fap>
- León María P., G.-M. I., López-Sánchez, G. F., & Jordán, O. R. (28 de 6 de 2021). Percepción del tamaño corporal actual y deseado en la niñez temprana. *Psychology, Society & Education*, 13(3), 81-92. doi:10.21071/psye.v13i3.14008 [Percepción del tamaño corporal actual y deseado en la niñez temprana: EBSCOhost](#)
- López Barreto, L., Flores Villalba, V., Velázquez Comelli, P., & Aguilar Rabito, A. (2021). Uso de las redes sociales y la percepción de la imagen corporal en mujeres adolescentes. *Archivos Latinoamericanos de Nutrición*, 424. doi:https://doi.org/10.37527/2021.71.S1 [uso de las redes sociales y la percepción de la imagen corporal en mujeres ...: ebscohost](#)
- Michellini, Y., Ayelén, C., Minolli, M., & Godoy, J. (enero-abril de 2020). Emociones, regulación emocional estado y toma de riesgo en adolescentes de 15 a 19 años con y sin historia familiar de abuso de alcohol. *Panamerican journal of neuropsychology*, 14(1), 42-55. doi:10.7714/CNPS/14.1.206 [emociones, regulación emocional estado y toma de riesgo en adolescentes de ...: ebscohost](#)
- Nápoles Neyra, N., Blanco Vega, H., & Jurado García, P. J. (2022). La autosuficiencia y su influencia en la insatisfacción corporal: revisión sistemática. *Revista psicología y salud*, 32(1), 57-70. doi:10.25009/pys.v32i1.2711 [La autoeficacia y su influencia en la insatisfacción de la imagen corporal: revisión sistemática | Psicología y Salud \(uv.mx\)](#)

- Nesi de Mello, L., Trintin-Rodrigues, V., & Andretta, I. (2019). Relación entre las habilidades sociales y la satisfacción personal en adolescentes y su uso de aplicaciones para comunicación. *Quaderns de Psicologia*, 21(1), 1-13. doi:10.5565/rev/qpsicologia.1463 [Relación entre habilidades sociales y satisfacción personal en adolescentes y uso de aplicaciones para comunicación | Quaderns de psicologia. International journal of psychology](#)
- Organización Mundial de la Salud. (2023). *Organización Mundial de la Salud*. Organización Mundial de la Salud: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_2
- Palacios, X. (enero-abril de 2019). Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? *Revista Ciencias de la Salud*, 2019(17), 5-8. doi:10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7587 [Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano?: EBSCOhost](#)
- Ramos Vidal, I. (2019). El papel de las relaciones y la satisfacción vital en la percepción de la autoimagen en una muestra de adolescentes mexicanos. *Archivos de medicina*, 19(1), 111-123. doi:10.30554/archmed.19.1.2742.2019 [el papel de las relaciones y la satisfacción vital en la percepción de la a...: ebsohost](#)
- Rincón Barreto, D. M. (enero-junio de 2022). Dimensión histórica, síntomas y neurobiología del trastorno dismórfico corporal. *Psychologia*, 16(1), 49-56. doi:10.21500/19002386.5797 [Dimensión histórica, síntomas y neurobiología del Trastorno dismórfico corp...: EBSCOhost](#)
- Sass, A. E., & Richards, M. J. (2022). Adolescencia. En M. Bunik, W. W. Hay, M. J. Levin, & M. J. Abzug, *Diagnóstico y tratamiento pediátricos* (26 ed.). McGraw Hill. <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=3223§ionid=268133236>
- Sigüenza Campoverde, W. G., Quezada Loaiza, E., & Reyes Toro, M. L. (2019). Autoestima en la adolescencia media y tardía. *Revista espacios*, 19. [revista espacios | vol. 40 \(nº 15\) año 2019](#)
- UNICEF. (1 de 7 de 2021). *UNICEF para la infancia*. de www.unicef.org: <https://www.unicef.org/uruguay/documents/adolescentes-neurodesarrollo>
- Zapata, D., Pérez, S., & Gallego-Tavera, S. Y. (2021). Factores socioemocionales que intervienen en la toma de decisiones en los adolescentes. *Revista innovación digital y desarrollo sostenible*, 2(1), 72-84. doi:doi.org/10.47185/27113760.v2n1.46 [Factores Socioemocionales que Intervienen en la Toma de Decisiones en los Adolescentes | Revista Innovación Digital y Desarrollo Sostenible - IDS \(iudigital.edu.co\)](#)

Sobre la autora

Ana Cecilia Paz Sandoval

Licenciada en Psicología y Técnico Universitario Profesora de Educación Especial, dedicada a la atención de personas con discapacidad temporal o permanente, actualmente Maestranda en la Maestría en Neurociencias con énfasis en Neurocognición de Centro Universitario de Zacapa

Financiamiento de la investigación

Con recursos propios.

Declaración de intereses

Declara no tener ningún conflicto de intereses, que puedan haber influido en los resultados obtenidos o las interpretaciones propuestas.

Declaración de consentimiento informado

El estudio se realizó respetando el Código de ética y buenas prácticas editoriales de publicación.

Derechos de uso

Copyright© 2024 Ana Cecilia Paz Sandoval. Este texto está protegido por la [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#).



Usted es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de atribución: usted debe reconocer el crédito de una obra de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace.